

## Планируемые результаты изучения учебного курса «Азбука правоведения»

В результате изучения курса «Название» ученик должен:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; • устанавливать конструктивные отношения с людьми; • приобретать навыки организации труда

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### Содержание программы «Азбука правоведения»

| Раздел  | Темы раздела  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Раздел 1:<br/>«Естественное право человека на жизнь»</b> | <p>Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.</p> <p>Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.</p> <p>Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.</p> <p>Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.</p> <p>Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).</p> <p>Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.</p>   | <b>7 часов</b>   |
| <b>Раздел 2: «Мы все – разные».</b>                         | <p>Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.</p> <p>Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.</p> <p>Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.</p> <p>Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?</p> <p>Уникальность, неповторимость каждого человека.</p> <p>Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.</p> <p>Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.</p> <p>Задачи и трудности подросткового возраста.</p> <p>Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.</p> <p>Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.</p> <p>Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.</p> <p>Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).</p> | <b>10 часов</b>  |
| <b>Раздел 3.<br/>«Гражданин»</b>                            | <p>Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.</p> <p>Семейные корни и семейные традиции.</p>  | <b>9 часов</b>   |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| <p><b>России. Права и обязанности граждан»</b></p>   | <p>Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение. Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество. Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России. Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве. Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ. Подросток как гражданин. Подросток и его права.</p>   |                      |
| <p><b>Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан»</b></p> | <p>Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи. Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце? Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища. Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан. Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги. Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи. Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.</p> | <p><b>4 часа</b></p> |

## Календарно – тематическое планирование

| №  | Наименования разделов и тем  | Кол-во часов    | Календарные сроки |            |
|--|--|-----------------|-------------------|------------|
|  |  |                 | По плану          | Фактически |
| <b>Раздел 1. Естественное право человека на жизнь</b>          |  | <b>7 часов</b>  |                   |            |
| 1  | Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь                             | 1               | 06.10.20          |            |
| 2  | Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка  | 1               | 13.10.20          |            |
| 3  | Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители   | 1               | 20.10.20          |            |
| 4  | Отношение общества к детям и старикам  | 1               | 27.10.20          |            |
| 5  | Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек                     | 1               | 10.11.20          |            |
| 6  | Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека                             | 1               | 17.11.20          |            |
| 7  | Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)  | 1               | 24.11.20          |            |
| <b>Раздел 2. Мы все - разные</b>                               |  | <b>10 часов</b> |                   |            |
| 8  | Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми | 1               | 01.12.20          |            |
| 9  | Возрастные различия. Конфликт “отцов и детей”  | 1               | 08.12.20          |            |
| 10   | Человеческая индивидуальность  | 1               | 15.12.20          |            |
| 11   | Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов                                       | 1               | 22.12.20          |            |
| 12   | Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание   | 1               | 12.01.21          |            |
| 13   | Задачи и трудности подросткового возраста  | 1               | 19.01.21          |            |
| 14   | Национальная культура. Народные традиции   | 1               | 26.01.20          |            |
| 15   | Межнациональные отношения  | 1               | 02.02.21          |            |
| 16   | Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии                                     | 1               | 09.02.21          |            |
| 17   | Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства                              | 1               | 16.02.21          |            |
| <b>Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан</b> |  | <b>9 часов</b>  |                   |            |
| 18   | С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством   | 1               | 24.02.21          |            |

|   |  |               |          |  |
|---|--|---------------|----------|--|
| 19  | Семейные корни и семейные традиции   | 1             | 02.03.21 |  |
| 20  | Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение   | 1             | 09.03.21 |  |
| 21  | Нравственный долг человека   | 1             | 16.03.21 |  |
| 22  | Конституция РФ - основной закон страны   | 1             | 01.04.21 |  |
| 23  | Граждане России с рождения. Гражданство  | 1             | 06.04.21 |  |
| 24  | Права и обязанности человека в Конституции РФ  | 1             | 13.04.21 |  |
| 25  | Подросток как гражданин  | 1             | 20.04.21 |  |
| 26  | Подросток и его права  | 1             | 27.04.21 |  |
| <b>Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан</b> |  | <b>4 часа</b> |          |  |
| 27  | Человек в мире вещей . Семейные реликвии, их ценность и значение   | 1             | 04.05.21 |  |
| 28  | Права собственника. Право собственности несовершеннолетних. Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан. | 1             | 11.05.21 |  |
| 29  | Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет   | 1             | 18.05.21 |  |
| 30  | Экономика, труд, нравственность  | 1             | 25.05.21 |  |
|   | <b>Всего</b>   | <b>30</b>     |          |  |